

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к отчету о реализации бюджетных программ
государственного учреждения «Жамбылский районный финансовый отдел»
на 1 января 2020 года

Исполнение плана финансирования по бюджетным программам за 2019 год:

По программе 017 – «Дополнительное образование для детей и юношества по спорту» (города областного значения) при уточненном плане на год 150484,0 тыс.тенге исполнены в сумме 150273,7 тыс.тенге или 99,9%. Причиной неосвоения средств послужили послужили остатки средств не подлежащие округлению

011 За счет трансфертов из республиканского бюджета при уточненном плане на год 23558,0 тыс.тенге исполнены в сумме 23 558,0 тыс.тенге или 100%.

015 за счет местного бюджета при уточненном плане на год 126816,0 тыс.тенге исполнены в сумме 126815,7 тыс.тенге или 99,9%.

Динамика освоения бюджетных средств за последние 3 года

Бюджетные программы	освоение в 2017 г., тыс.тенге	освоение в 2018 г., тыс.тенге	освоение в 2019 г., тыс.тенге
465017011			23558,0
465017015	1 120489,8	1 29228,8	126815,7

Директор школы



Б.Кайрлыбаев

2020 жылдың 1 қаңтарына
«Жамбыл аудандық қаржы бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
Бюджеттік бағдарламалардың іске асырылуы туралы есебіне
ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

2019 жылға бюджеттік бағдарламалар бойынша қаржыландыру жоспарының орындалуы:

017 - Балалар мен жасөспірімдерге спорт бойынша қосымша білім беру бағдарламасы бойынша 150484,0 мың теңге нақтыланған жылдық жоспар 150273,7 мың теңгеге немесе 99,9% орындалды. Бюджеттік бағдарлама қаражатының игерілмеу себептері еңбекақы қорынан үнемделген қаражат.

015 бағдарлама бойынша 126816,0 мың теңге жоспарланып, 126815,7 мың теңгесі игерілді, немесе 99,9% пайызды орындалды.

011 бағдарлама бойынша 23558,0 мың теңге жоспарланып, 23558,0 мың теңгесі игерілді, немесе 100,0 пайызды орындалды.

Соңғы 3 жылда бюджет қаражатының игерілу динамикасы

Бюджеттік бағдарламалар	2017 ж. игерілуі, мың теңге	2018 ж. игерілуі, мың теңге	2019 ж. игерілуі, Мың теңге
465017011			23558,0
465017015	1 120489,8	1 29228,8	126815,7

Мектеп директоры



Б.Кайрлыбаев